



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المذاهب والتيارات المعاصرة ١
رمز المقرر:	AQD٤٤٠٥
البرنامج:	بكالوريوس طلاب وطالبات
القسم العلمي:	العقيدة
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان أسبوعياً
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. إجباري <input checked="" type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة ٤ / الفصل ١٠
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٠	%١٠٠
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (الاختبار النصفى والنهائي)	٤
	الإجمالي	٢٤

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يهتم هذا المقرر بدراسة مفهوم المذاهب والتيارات المعاصرة ونشأتها، والأسس التي قامت عليها، والتعريف بأبرز اتجاهاتها، وبيان موقف الإسلام منها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر - تعريف الطالب بتمهيد عام عن المذاهب والتيارات المعاصرة. - تعريف الطالب بأهم المذاهب المعاصرة: العلمانية، الديمقراطية، العقلانية، الرأسمالية، الاشتراكية. - تنبيه الطالب على خطورة هذه المذاهب وأثرها السيئ على المجتمع.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
٣٤	١,١ ان يتعرف الطالب على تاريخ نشأة التيارات المعاصرة وأسسها.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٣ع	أن يستعرض الطالب أصول وأفكار المذاهب والتيارات والمعاصرة الأتية: العلمانية، الديمقراطية، العقلانية، الرأسمالية، الاشتراكية، الروحية الحديثة.	١,٢
٣ع	أن يُبين الطالب موقف الإسلام من هذه المذاهب والتيارات المعاصرة.	١,٣
	المهارات	٢
١م	أن يُحلل الطالب مقولات هذه المذاهب المعاصرة.	٢,١
٤م	أن يستدل الطالب على بطلان هذه المذاهب المعاصرة نقلاً وعقلاً.	٢,٢
٤م	أن يُقارن الطالب بين مبادئ الإسلام وهذه المذاهب الباطلة.	٢,٣
	القيم	٣
١ك	أن يؤدي الطالب دوره باستقلالية ويتحمل المسؤولية الفردية.	٣,١
٢ك	أن يلتزم الطالب بالحوار الفعال بين زملائه من فريق العمل.	٣,٢
٣ك	أن يستخدم الطالب الشبكة العنكبوتية ووسائل التقنية.	٣,٣

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التمهيد: - تعريف المذاهب والتيارات المعاصرة. - تاريخ المذاهب وأسباب نشأتها: وضع المجتمع الغربي من الناحية السياسية والاجتماعية والاقتصادية، فساد الكنيسة وطغيان رجال الدين النصراني، الثورة الفرنسية وآثارها. - تاريخ انتقال المذاهب وأسبابها وعوامل انتقالها إلى العالم الإسلامي إجمالاً. - الأسس التي قامت عليها المذاهب والتيارات المعاصرة. - الآثار السيئة للمذاهب الفكرية والتيارات المعاصرة. - المنهج الشرعي في التعامل مع المذاهب والتيارات المعاصرة.	٤
٢	العلمانية: - تعريف العلمانية: التطور الدلالي للمصطلح والظروف التاريخية والفكرية لنشأة العلمانية وانتقالها للعالم الإسلامي. - الأسس الفلسفية للعلمانية. - نقد العلمانية: تناقضاتها الداخلية، تعارضها مع الإسلام.	٤
٣	الديمقراطية: - تعريف الديمقراطية: جذور فكرة الديمقراطية في الفكر اليوناني، فكرة العقد الاجتماعي عند روسو والتأسيس للديمقراطية في الفكر الغربي. - مبادئ الديمقراطية وأسسها الفلسفية. - نقد الديمقراطية: إشكاليات تطبيق الفكرة في الواقع الغربي، تعارضها مع الإسلام والتفريق بينها وبين نظام الشورى.	٢
٤	العقلانية: - تعريف العقلانية. - جذور العقلانية الفكرية وتاريخها وأصولها. - أسباب نشأتها والمراحل التي مرت بها، والتعريف بعصر التنوير وأبرز سماته وزعمائه. - انتقال العقلانية إلى العالم الإسلامي، والتعريف بالمدرسة العقلية الحديثة وأبرز مبادئها ومفكرها. - نقد العقلانية وبيان موقف الإسلام من العقل، ومجالات استخدامه، والعلاقة بينه وبين الدين.	٤
٥	الرأسمالية: - تعريف الرأسمالية: - أسباب ظهور الرأسمالية: الأسباب الاقتصادية والاجتماعية والفكرية. - تاريخ الرأسمالية: بواكيرها، تطورها في القرن الثامن عشر، انتشارها في القرن التاسع عشر، النظام الاقتصادي العالمي المعاصر. - نقد الرأسمالية وموقف الإسلام منها.	٢
٦	الاشتراكية:	٢

		- تعريفها وأقسامها. - الفرق بين الشيوعية والاشتراكية. - نقد الاشتراكية وموقف الإسلام منها.
٢		الروحية الحديثة: - التعريف بالروحية الحديثة ونشأتها. - أفكار ومعتقدات الروحية الحديثة. - الجذور الفكرية والعقائدية للروحية الحديثة. - صور ووسائل الروحية الحديثة، وأثارها. - موقف الإسلام منها.
٢٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	ان يُعرّف الطالب على تاريخ نشأة التيارات المعاصرة وأسسها.	المحاضرة	الاختبار التحريري
١,٢	أن يستعرض الطالب أصول وأفكار المذاهب والتيارات والمعاصرة الآتية: العلمانية، الديمقراطية، العقلانية، الرأسمالية، الاشتراكية، الروحية الحديثة.	المحاضرة	الاختبار التحريري
١,٣	أن يبيّن الطالب موقف الإسلام من هذه المذاهب والتيارات المعاصرة.	المحاضرة	الاختبار التحريري
٢,٠	المهارات		
٢,١	أن يُحلّل الطالب مقولات هذه المذاهب المعاصرة.	المحاضرة	الاختبار التحريري
٢,٢	أن يستدل الطالب على بطلان هذه المذاهب المعاصرة نقلاً وعقلاً.	المحاضرة	الاختبار التحريري
٢,٣	أن يُقارن الطالب بين مبادئ الإسلام وهذه المذاهب الباطلة.	المحاضرة	الاختبار التحريري
٣,٠	القيم		
٣,١	أن يؤدي الطالب دوره باستقلالية ويتحمل المسؤولية الفردية.	التكاليف الفردية	تقويم الأقران
٣,٢	أن يلتزم الطالب بالحوار الفعال بين زملائه من فريق العمل.	العمل التعاوني	تقويم الأقران
٣,٣	أن يستخدم الطالب الشبكة العنكبوتية ووسائل التقنية.	التكاليف الفردية والعمل التعاوني	تقويم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفى لقياس المعارف والمهارات.	الأسبوع السادس	٢٠٪
٢	التقويم المستمر - الواجبات - المشاركات الحضور الفعال	جميع الأسابيع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الإرشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.
- وسائل التواصل (واتس، تليجرام، إيميل، جوال)
الدعم الطلابي:

- ١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية
- ٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرائل.
- ٣- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	يؤلف من القسم.
المراجع المساندة	- دراسات في المذاهب الفكرية المعاصرة - د. أحمد علي عبد العال. - دراسات في المذاهب والتيارات الفكرية المعاصرة - د. ناصر القفاري. - المذاهب الفكرية المعاصرة ودورها في المجتمعات وموقف المسلم منها - د. غالب عواجي. - الوجيز في المذاهب الفكرية المعاصرة عرض ونقد- د. احمد بن خلف الخلف. - تحولات الفكر والسياسة في الشرق العربي - محمد الأنصاري - بين الأصالة والتغريب في الاتجاهات العلمانية عند بعض المفكرين العرب المسلمين في مصر - حسين سعد - في العقد الاجتماعي - جان جاك روسو/ ترجمة عبد العزيز لبيب - نقض الجذور الفكرية للديمقراطية الغربية - محمد أحمد مفتي - مناهج الاستدلال على مسائل العقيدة في العصر الحديث مصر نموذجاً - د. أحمد قوشتي - مقدمة قصيرة عن الرأسمالية، جيمس فولتشر، تر. رفعت السيد، دار الشروق. - حركة العصر الجديد مفهومها ونشأتها وتطبيقاتها، فوز كردي. - النظريات العلمية الحديثة، د. حسن الأسمرى. - المذاهب الفكرية، د. خالد السيف.
المصادر الإلكترونية	موقع جمعية العقيدة.
أخرى	المقالات والتقارير، دوريات، مجلات، المكتبة الشاملة.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... الخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجكتر للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر: تقرير المقرر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعليم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم العقيدة	جهة الاعتماد
الثامنة والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٣/١١/٠١ هـ	تاريخ الجلسة

